

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十二週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/10/21-113/10/25
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 54 天-第 58 天
課程 目 標	主題活動：水的功能-洗玩具 語-2-3 敘說生活經驗	
	主題活動：玩具洗澡日 身-2-2 熟練各種用具的操作	
	大肌肉活動：傘下躲雨 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	學習區活動：組合建構區-GiGo 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 延續上週進行的洗衣活動，孩子們觀察到洗完衣服的水裡面有泡泡，這週經過討論後將泡泡水留下，進行洗玩具的活動。 (一) 活動名稱：水的功能-洗玩具 教師：洗完衣服的水可以用來做什麼？ 禹綸：可以來玩吹泡泡的遊戲。 子涵：把抹布放在水中，擰乾後來擦地板。 奎碩：可用來洗窗戶，泡泡可以把髒髒的地方洗乾淨。 藝希：可以冷氣機，把髒髒的洗掉，冷氣就不會壞掉。 書瑜：可以洗摩托車，洗乾淨後會變得亮晶晶的。 雨航：來洗教室裡我們每天都會玩的玩具。 教師：原來洗衣服所剩下來的水可以有這麼多的用途，那你們想用這些水來洗什麼？ 芯澄：我們來將教室裡的玩具洗乾淨。 教師：洗玩具跟洗衣服一樣有步驟的，請問我們要如何開始進行洗玩具呢？		語-中 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

恩碩：先準備水盆，把泡泡水放進去。

語芮：在把玩具放進去水盆裡面。

教師：接下來我們的雙手要怎麼來洗玩具呢？

語彤：雙手拿著水盆用搖一搖的來洗玩具。

子涵：把玩具放在手上搓一搓。

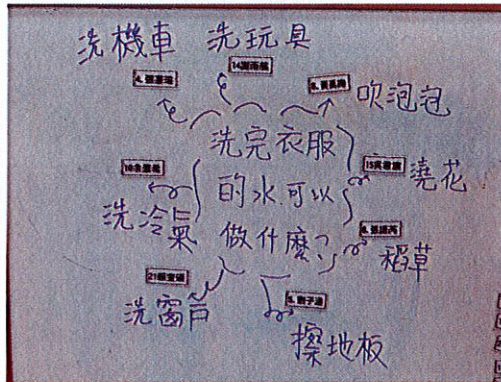
佑勛：把玩具排好，用手往上往下的搓玩具。

君宸：拿一個積木起來，用手指把髒髒的地方推掉。

教師：都是很不錯的方法，我們一起合作的將教室裡的玩具清洗乾淨。

禹綸：玩具的每一個地方，我都用手把它搓得很乾淨，我很驚訝的發現到積木上的水可以吹出泡泡。

教師：這個是個新奇的發現，洗玩具的泡泡水可以吹出泡泡來，真是有趣。

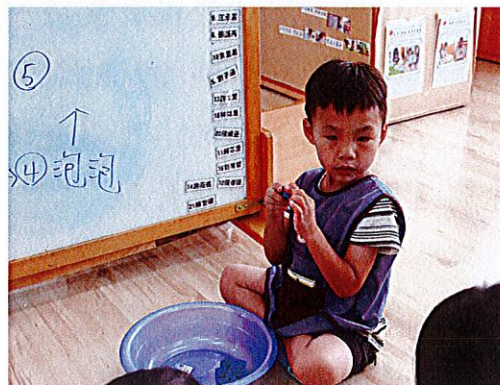
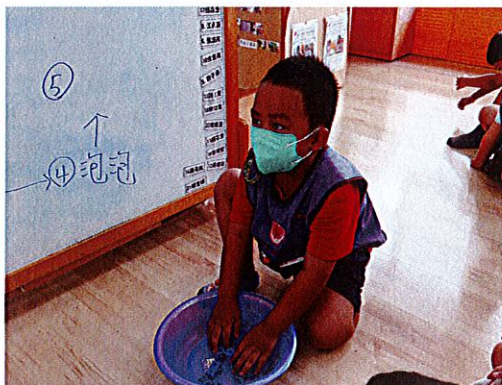


▲討論洗完衣服的水可以用來做什麼的經驗圖表



▲示範洗玩具的方法-用搖的

▲示範洗玩具的方法-搓一搓



透過水的活動，
現在孩子們已
經是老師和老師
的小幫手。

要清洗的物品
討論之後，原來
水的用途特別
多，也是生活不能
缺少的部份。

▲示範洗玩具的方法-往上往下搓▲示範洗玩具的方法-用手指推

(二) 活動名稱：玩具洗澡日

透過老師引導後，孩子們將進行挑戰洗玩具的活動，從一開始的裝水、玩具的清洗、曬乾到最後的分類與歸位，體驗玩具洗澡日的活動。



▲拿臉盆到洗手台裝入適量的水



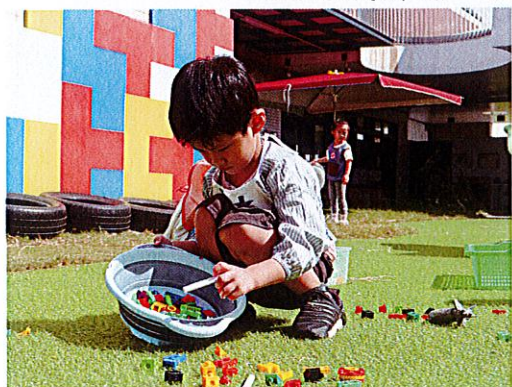
▲老師協助加入適量洗潔精



▲開始用手搓一搓清洗玩具和布偶



▲完成清潔，將水倒入水溝裡

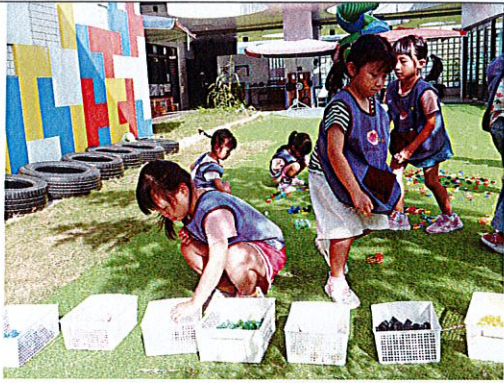


▲將玩具和布偶曝曬在草地上



身-中-2-2-2 綜合
運用抓、握、扭
轉、揉、捏的精細
動作

→ 孩子透過清洗，
訓練靈敏力，培養
孩子的責任感。



▲將曬乾的玩具進行分類歸位



▲主題學習單的分享與家長回饋

延伸主題學習單很棒!! 謝謝家長的回饋

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：傘下躲雨

請幼兒合作將布的兩側拉高，聽到手搖鈴聲音表示下雨了，幼兒需要趕快躲入布的下方躲雨。

教師：運動之前我們應該先做哪一件事情呢？

好菲：要先暖身，讓身體先動一動才不會受傷。

教師：今天的大肌肉活動，你覺得有沒有不一樣？

佑勛：我幫忙將氣球傘舉的很高，讓大家在下面躲雨，覺得很好玩。

芯澄：我一聽到鈴聲就馬上躲到氣球傘下面，很厲害。

教師：今日的大肌肉活動，再考驗你們的專心度跟反應力，看到你們都很棒且有保持自己和同學間的安全距離！

身-中大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離



▲大肌肉活動前暖身



▲請幼兒合作將布的兩側拉高



▲聽到手搖鈴聲音表示下雨了，幼兒需要趕快躲入布的下方躲雨

→ 培養孩子專注聆聽及反應能力。

三、學習區活動

(一) 活動名稱：組合建構區-GiGo

利用 GiGo 搭配挑戰圖卡進行建構，運用不同的顏色，透過挑戰圖卡的提示，進行組合來瞭解圖形的關係與結構。

教師：你這次想要挑戰哪一個圖案呢？

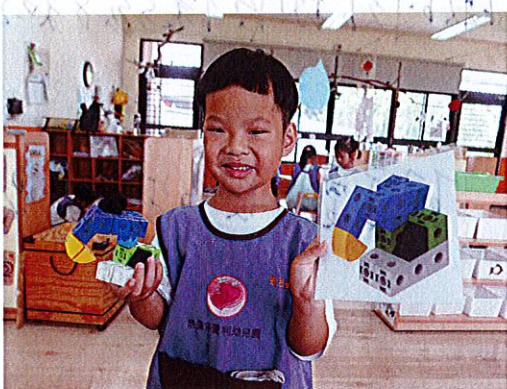
書瑜：我要選擇玉米，我可以很快完成而且完成了 4 個，今天回家我想跟媽媽分享我很厲害。

子涵：我挑戰了貓頭鷹，一開始覺得看起來有點難，但我慢慢的看著圖卡上的提示，找到下面和下面積木塊的位置，我就完成了。

教師：很棒，勇於嘗試完成作品並與大家分享。

認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係

→ 激發孩子創造力。



▲建構挖土機



▲建構小鳥



▲建構玉米



▲建構一棵樹

教學省思

延續上週的主題洗衣服活動，孩子們觀察到洗完衣服的水裡面有泡泡，接著進行團體討論，洗完衣服的水可以用來做什麼？搭配學習指標語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受，有著上週洗衣服的先備經驗，幼兒們熱烈的述說表達發表自己對洗玩具的方式後，決定將教室裡的玩具清洗乾淨，當教室的物品變的乾淨整齊後，心情會感到很舒服的感覺，清洗玩具的過程中，孩子們熟練的將水盆裝入適當的泡泡水、放入玩具、運用雙手將玩具搓洗乾淨、把髒髒的水倒入水溝、細心的將玩具一個一個拿起來排在草地上，進行玩具的曝曬，耐心的等待玩具曬乾後，將玩具一一的分類與歸位，透過玩具洗澡日的活動，孩子們獲得滿滿的成就感，並回家後主動的家長們分享著，老師也設計的玩具洗澡日的學習單，孩子畫上當日自己清洗的玩具而家長也回饋了孩子回家分享活動的過程與感受，是個很不錯的親子互動時光！

組合建構區的 GiGo 搭配挑戰圖卡進行建構，運用不同的顏色，透過挑戰圖卡的提示，進行組合來辨認積木塊上下、前後、裡外的關係與結構，搭配學習指標認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係，進行挑戰的過程中，幼兒仔細觀察挑戰卡上的位置，縱使遇到了困難，也會自己先尋找解決的方法，例如將積木塊排在圖卡上，找到了卡點處後來辨認上下或前後間位置的關係，很棒的是孩子們解決問題的能力提升了不少。

偶發事件

無 期待透過水活動，延伸更有趣的活動及讓孩子知道水

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

的重要性及和生活息息相關